

**IVONA BŘEZINOVÁ**

**VĚRA, NIKA A SEDM BABIČEK**

**jméno:**







## 2. Pusa sněhovou koulí

*Při čtení kapitoly vypisuj do tabulky jména a příjmení postav.*

<i>Jméno:</i>	<i>Příjmení:</i>	<i>Kdo je?</i>

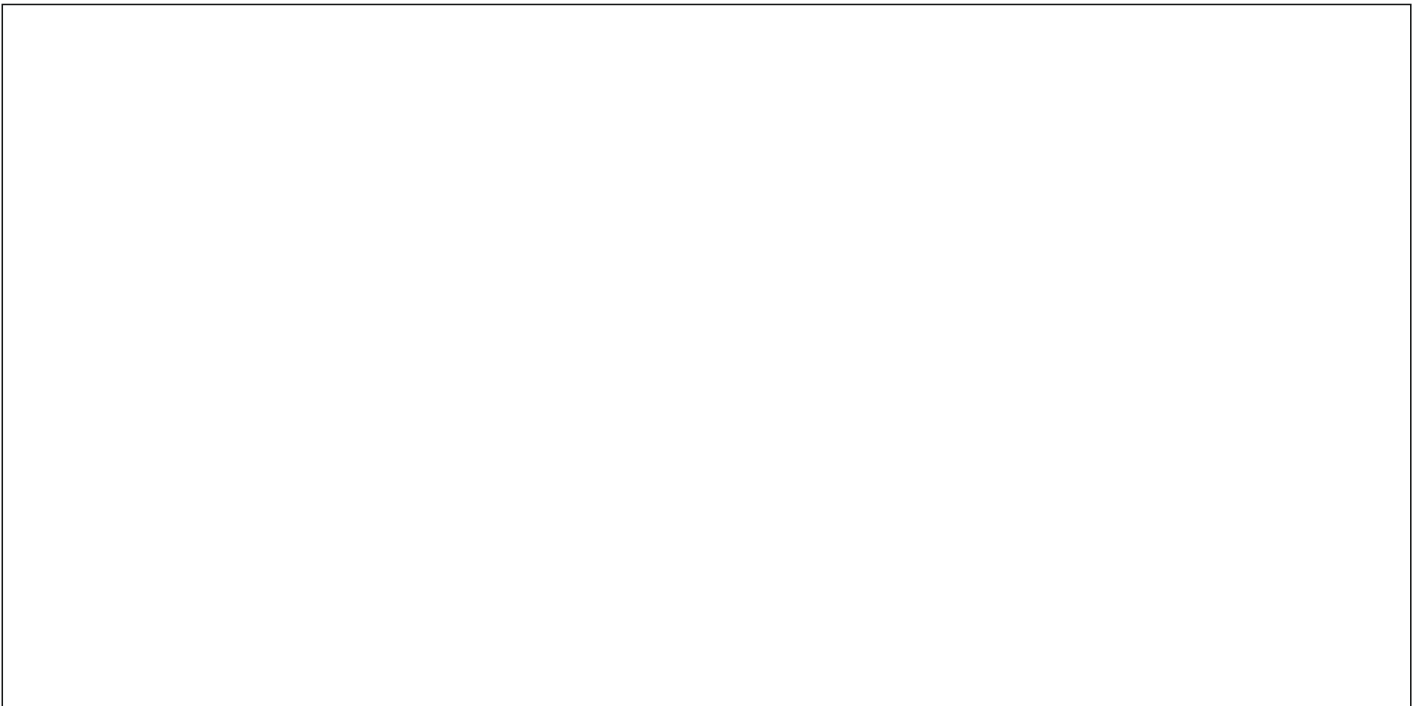
*Zamysli se nad dvěma významy slova pusinka. Popiš, shrň, porovnej.*

*Napiš významy slova pusinka:*


### **3. Hvězdička na zub**

**Čti jen určenou část, pak splň úkol. Úkol 1. až 3. piš volným psaním po dobu 2 minut. Nepřestávej psát, nech své myšlenky volně plynout. V závorce máš větu, ke které dočteš určenou část. Nikdy nečti dál. Po přečtení části textu nakresli ilustraci.**

**(„Neboj, počkáme tu s tebou, dokud tatínek nepřijde.“)**



**1. Jaké pocity bys měl/a, kdyby na tebe nikdo z rodičů nečekal?**

---

---

---

---

---

---

**(„Ale chutná. Je to jak od babičky Áži. Vážně. Ale ... tati?“)**

**2. Taky ses někdy šťoural/av jídle, i přesto, že ti jídlo chutnalo?  
Jaký jsi měl/a k tomu důvod? Jaký důvod mohla mít Věra?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**(„Hm, a co když se ti bude chtít smát nebo na někoho vypláznout  
jazyk? Co potom? Kam ten zub schováš?“)**



**3. Jaké měla asi Věra u zubaře pocity?**

**/radovala se, bála se, těšila se.../ Jak se ty cítíš u zubaře?**

---

---

---

---

**(Po dočtení celé kapitoly)**

**4. Napiš, proč si Věrka vzpomněla u doktorky na pohádku.**

**Jak se pohádka jmenovala?**

**Napiš správně velká písmena v názvu pohádky.**

---

---

---

---

**5. Pokud jsi splnil/a všechny úkoly, vyhledej 4 klíčová slova z kapitoly.**

---

## **4. Kde se pečou pikle**

**Co znamená výraz „pečou se pikle“, „kujou se pikle.“**

**Vzpomeneš si na nějaký příklad, který by se ke rčení hodil, co jsi třeba zažil/a? Odpovědi запиš.**

---

---

---

---

---

**Klíčová slova: CIRKUS, VĚRA, TÁTA, VERONIKA, MÁMA, LÍSTKY**

**Přemýšlej, o čem příběh bude.**

**Zapisuj volné myšlenky, které tě napadají.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Přečti svému sousedovi, co jsi zapsal.**

**Doporučil bys svého souseda, aby svoje psaní přečetl celé třídě?**

**První odstavec ti bude předčítat pan/í učitel/ka.**

**Už se v textu objevilo klíčové slovo? Jaké?**

---

**Vždy po přečtení odstavce запиš do tabulky, co myslíš, že se stane.**

**Napiš důkazy, které tě k tvému názoru vedly.**

**Při dokazování si vzpomeň na své čtenářské či životní zkušenosti.**

Co myslíš, že se stane?	Jaké důkazy pro to máš?	Napiš, co se stalo.

***Měli říci o svém záměru rodičům?***

***Napiš, proč ano a proč ne.***

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## **6. Jahoda na vrcholku zmrzliny**

***Přečti si první odstavec a přepiš zprávy z mobilu. Doplň do vět znaménka.***

---

---

---

---

***Čím pletla paní učitelka dětem jazyky?  
Vypiš z textu vyjmenovaná slova.***

**L**

**M**

***Vypiš podstatná jména, která jsou názvy věcí, která viděla děvčata při návštěvě cukrárny.***

rod mužský: \_\_\_\_\_

---

rod ženský: \_\_\_\_\_

---

rod střední: \_\_\_\_\_

---

## 7. Babička Růža a Áža Lážoplážo

*Určitě jsi již netrpělivě čekal/a na babičky. Jsou tu. Pozorně čti, ať dokážeš vyluštit křížovku.*

1. 

--	--	--	--	--	--	--

2. 

--	--	--	--	--	--

3. 

--	--	--	--	--

4. 

--	--	--	--	--

5. 

--	--	--	--	--

6. 

--	--	--	--	--	--

7. 

--	--	--	--	--

8. 

--	--	--	--	--

- 1. Růža a Lážoplážo jsou...**
- 2. Petr je Věry...**
- 3. Růža je pana Havránka...**
- 4. Koník z knihy se jmenuje...**
- 5. Jak říkali babičce Lážoplážo?**
- 6. Malý Petr je...**
- 7. Kdo byl Ryn?**
- 8. Kamarádka Věry se jmenuje...**

Věra byla \_\_\_\_\_.(tajenka)

**Proč si myslíš, že by mohla být Věra čtenářka? Piš volným psaním.  
Jaké knihy už Věra četla?**

---

---

---

---

---

---

### **Jsi čtenář?**

Odpovídej na otázky:

**1.** Pokud mám možnost vybrat si, jakou činnost budu dělat, tak si rád/a vyberu čtení.

- a) často
- b) občas
- c) nikdy

Napiš, kdy naposledy jsi četl/a, i když jsi nemusel/a.

---

---

**2.** Vybírám si, co budu číst.

- a) rád/a si vybírám, co budu číst
- b) je mi to jedno, čtu to, co mi kdo řekne

Napiš, jak sis naposledy vybral/a knihu, kterou nyní čteš.

---

---

**3.** Vezmi si z knihovničky knížku, která tě něčím zaujme.

Vypiš, přesně, co s knížkou, než začneš číst, uděláš.

např: dívám se kolik má stránek, prohlédnu si obrázky....



---

---

---

---

4. Než začnu číst knihu:

a) prohlédnu si ji

b) zjistím autora

c) přemýšlím, zda jsem již něco podobného nečetl/a

d) přemýšlím, zda jsem již o knížce neslyšel/a vyprávět

e) předvídám, o čem asi bude

f) přemýšlím, zda se mi bude líbit

5. Beru si rozečtené texty a knihy domů.

a) často

b) občas

c) nikdy

Napiš, co a kdy sis vzal naposledy domů.

---

---

---

---

6. Pokud knihu nedočtu, vím proč a dokážu to vysvětlit.

Napiš, jakou knihu jsi nedočetl/a a proč.

---

---

---

---

## 8. Tátova milá

*Po přečtení vypiš věty, které tě zaujaly. Mohly ti připomenout vlastní zážitek, připadaly ti veselé, poučné.....*

*Citace přepiš do tabulky.*

Citace Přepiš část textu.	Komentář

*Napiš slovesa, která vystihují babičky.*

Růža

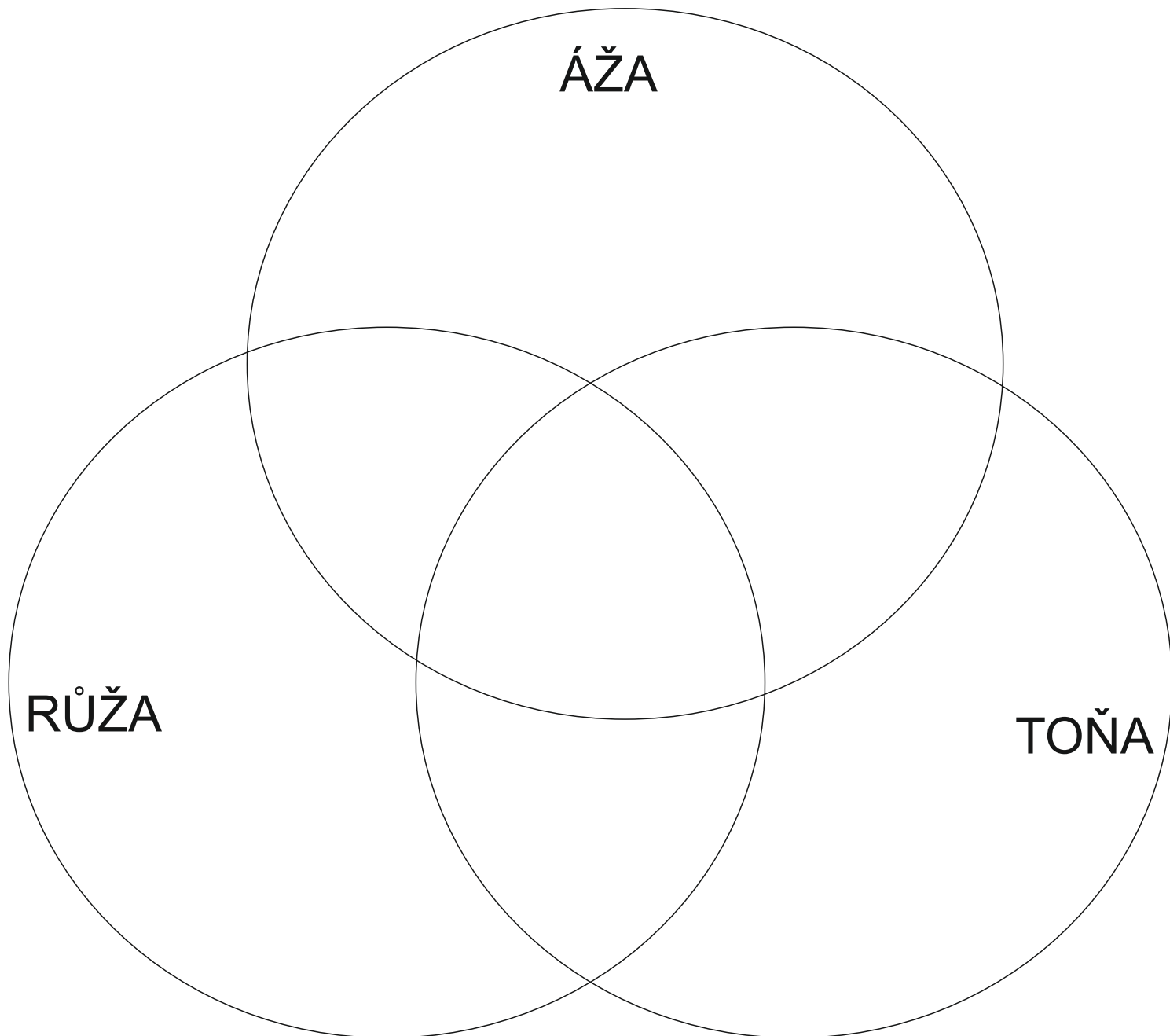
---

Toňa

---

Áža

---



***Napiš věty o své babičce, které by vystihovaly její povahu nebo její záliby.***

---

---

---

---

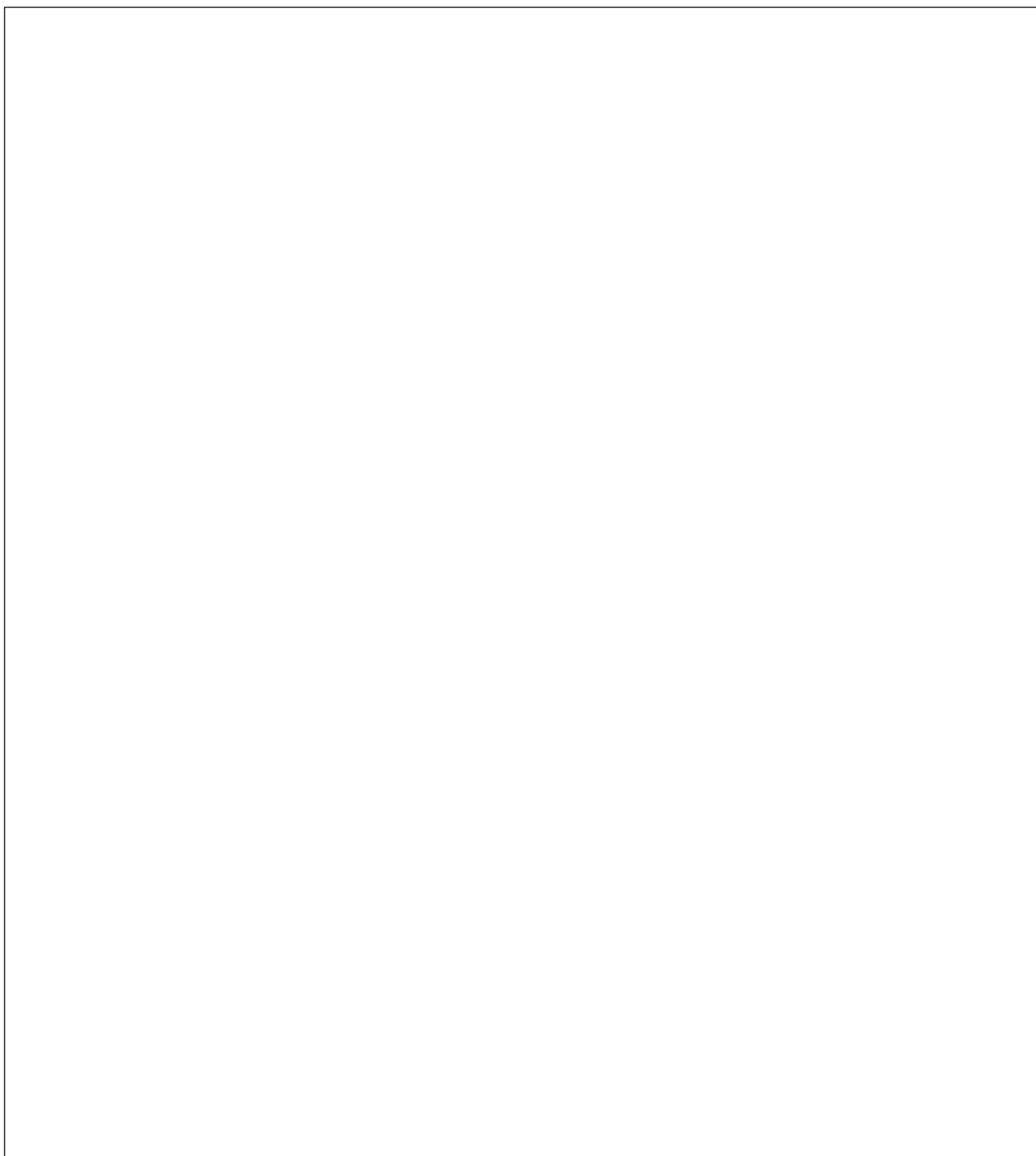


**Zjisti, jak se jmenuje ten, kdo knihu od Ivony Březinové ilustroval.**

---

**Nyní se z tebe stane ilustrátor.**

**Vytvoř ilustraci k textu, která bude vyjadřovat to, co tě nejvíce v kapitole zaujalo. Ukaž obrázek kamarádovi, ať uhádne, co jsi nakreslil/a.**



## **10. Čím se maluje dům**

*Děti měly ve škole namalovat dům, ve kterém by chtěly bydlet.*

*Jak se lišil výkres Niky, Věry a Filipa?*

*Který nápad by se vám nejvíce líbil a proč?*

---

---

---

---

---

---

---

*Věra by uměla nádherně popsat palác, ale kreslení se jí příliš nedařilo.*

*Napiš lyrickou báseň o domě, ve kterém bys chtěl/a bydlet.*

*Při psaní této básně musíte dodržovat pravidla:*

- psát jednoduché věty, které mají nejvíce pět slov
- věty musí být v přítomném čase
- nemusí se rýmovat
- napiš 4 věty, o tom jaký dům je, co se ti na něm líbí...
- poslední pátá věta je pocitová, jak se v domě cítím – můj pocit

1. 

---

2. 

---

3. 

---

4. 

---

5. 

---

**Věty si po sobě přečti.**

**Nyní z tvých vět vznikne čínská lyrická báseň, pokud ji podle čísel vět znovu přepíšeš. Věty se opakují. Nauč se báseň recitovat.**

1.

2.

1.

3.

4.

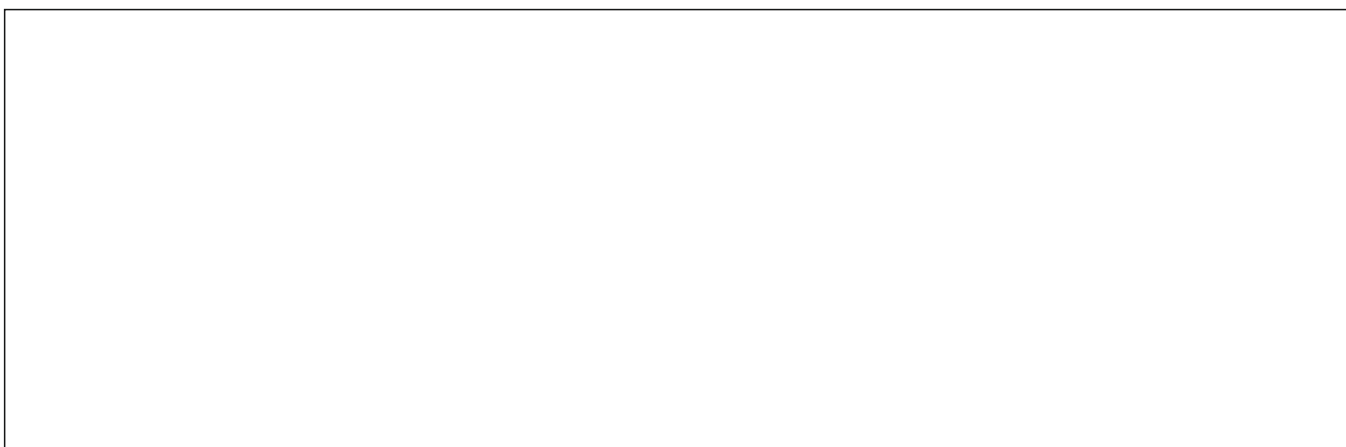
3.

2.

4.

5.

**Součástí čínské lyrické básně je razítko, které je nakreslené černou barvou a různými odstíny šedé barvy.  
Razítko namaluj.**



# 11. Pták Zobák a pták Nezobák

***Představuj si, co čteš. Po přečtení se rozdělte ve třídě na 8 skupin. Vytvořte si lísteček se scénkou. Vytvořte k ní živý obraz, pantonimu.***

***Po zhlédnutí scénky spolužáků, hádej a ukaž v textu, která část kapitoly byla zobrazena. Situaci popiš.***

nadpis situace	popis situace



**Vyber věty, které souvisí s tím, co jsme přečetli.**

**Písmena a čísla označující pravdivé věty, zapiš je postupně do tajenky.**

**Z tajenky zjistíš, jak dlouho trvá cesta letadlem do Austrálie.**

- 1 Nika se rozhodovala mezi žlutými a modrými šaty.
- 2 Nika si vzala modré šaty, protože byly slavnostní.
- 3 Nika si oblékla červené šaty s modrými pruhy, protože jí velice slušely.
- 4 Pan Havránek šel maminku pozvat do cukrárny, domnívala se Nika.
- 5 Pan Havránek přijde požádat o tvou ruku, myslela si Veronika.
- H Když odjel tatínek do Austrálie byla maminka smutná.
- 7 Obě se radovaly, když se tatínek odstěhoval.
- C Bylo asi půl desáté, když přišla Věra s tatínkem na návštěvu.
- O Zvony vyzváněly pomalu poledne, když je přehlušil jekot zvonku u dveří.
- Z Paní Černá měla temně hnědé oči a světlé vlasy.
- D Paní Černá měla tmavě modré oči a vlasy jako tmavý med.
- I Věru upoutali dva ptáci, kteří seděli na parapetu.
- B Na okně seděly dvě mluvící andulky.
- N To jsou dva noví ptáci a udělala jsem je sama z moduritu.
- 4 Na Ptáka Nezobáka už nezbyl modurit.
- 3 Maminka pozvala tatínka do koupelny, aby si umyl ruce.
- 5 Paní Černá pozvala tatínka Havránka do obýváku a Nika šla pro dvě vázičky.
- 6 Maminka dostala žluté růže a Nika kytičku fialek.
- M Maminka Černá dostala pugét narcisů a Nika malou kytičku fialek.
- O Pokoj voněl podzimem a čokoládovým dortem.
- I Pokoj voněl jarem, smetanovou svíčkovou a vykynutými knedlíky.
- N Svíčková byla lepší než od babičky Toni a Áži.
- R Táta miluje grilovaného pstruha a krokety.
- U Táta má rád grilované kuře s hranolky.
- T Věře ani tatínkovi se nechtělo domů, ale venku už byla tma černá jako havránek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Zkus sám/a vymyslet věty pravdivé i nepravdivé. Vytvoř tajenku. Náповědou ti bude předešlý úkol.**

---

---

---

---

## **12. Jak se co plete**

**Než začneš číst, tak zavzpomínej a napiš, co jsi ty naposledy po - pletl/a.**

**Co všechno se ještě plete?**

**Vypiš slovesa z prvního odstavce. Slovesa nahrad' jiným slovem (slovním spojením) tak, aby byl zachován význam vět.**

**Napiš ke slovu blůza slova souřadná a souznačná.**

*souznačná*

*souřadná*

**Vysvětli význam slova předpis, kde se s ním můžeš setkat.**

**Doplň řadu slov.**

*předevčírem* \_\_\_\_\_ *popozítří*

**Dopiš přirovnání.**

V deset hodin jsem tam jak na\_\_\_\_\_.

**Vysvětli přirovnání.**

---

---

---

**Doplň i jiná přirovnání.**

Plave jak ryba \_\_\_\_\_.

blech

Zdravý jako \_\_\_\_\_.

Je to křivý jako turecká \_\_\_\_\_.

řepa

Neposedný jako pytel\_\_\_\_\_.

šavle

tiskne

Lže jako když \_\_\_\_\_.

v porcelánu

Je mlsný jako \_\_\_\_\_.

ve vodě

kocour

Mlátí s sebou jako \_\_\_\_\_.

Chodí jak slon\_\_\_\_\_.

po másle

Jede to jako \_\_\_\_\_.

kapr na suchu

**Napiš přirovnání, která znáš.**

---

---

---

---



***Pokud jsi již změnil/a konec příběhu, stane se z tebe ilustrátor.***



## **13. Tři babičky a tři babičky je dohromady šest babiček**

*Každá babička je něčím zvláštní - jedinečná, napiš správně jméno.*

Plete –

Špatně slyší –

Ráda čte -

Peče narozeninové dorty a má smutné oči –

Je lítostivá, uplakaná -

*Napiš jméno šesté babičky.*

---

*Doplň.*

**Veronika Černá**

*Maminka Veroniky se jmenuje\_\_\_\_\_.*

*Maminka Renaty a babička Niky je\_\_\_\_\_.*

*Babička Veroniky má maminku\_\_\_\_\_.*

*Tatínek Veroniky odjel do\_\_\_\_\_.*

*Maminka tatínka Veroniky je babička\_\_\_\_\_.*

**Věra Havránková**

*Tatínek Věry se jmenuje\_\_\_\_\_.*

*Maminka pana Havránka je\_\_\_\_\_.*

*Maminka pana Havránka má sestru\_\_\_\_\_.*

*Maminka maminky Věry je\_\_\_\_\_.*

## **14. Vana plná růží**

***Proč měli všichni trému?***

---

---

***Proč máš někdy trému ty? Napiš, kdys měl/a trému naposledy.***

---

---

***Doplň správně podle textu:***

„Jsou jako dvojčátka“ vyhrkla nadšeně babička .....

„Jasně, že jsou to děvčátka“ durdila se stará babička .....

„Vypadají jako my dvě za mlada, vid’?“ chytla babička .....  
svou sestru .....

„Moc jim to sluší“ přidala se i babička.....

a babička .....

***Věru i Veroniku znáš dobře a nyní si jednu z dívek vyber a popiš ji.***

***Popiš, co vidíš – velikost/velká, menší, drobná/, rozměry/štíhlá, silná/,  
oči, vlasy, oblečení.***

***Porovnej Věru a Niku, čím se podobají, jak se od sebe liší.***

***Na co si vzpomeneš, nějaký zážitek z knihy, který s Nikou***

***nebo Věrou souvisí? Mohou to být dojmy, zážitky, věci...Asociuj.***

***Jaké má vlastnosti a co ji baví / hodná, šikovná, ráda ....).Analyzuj.***

***Pomáhá nebo ubližuje někomu? Argumentuj. Aplikuj.***

***Napiš svůj názor na dívku, zda by ses s ní chtěl/a setkat a proč?***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

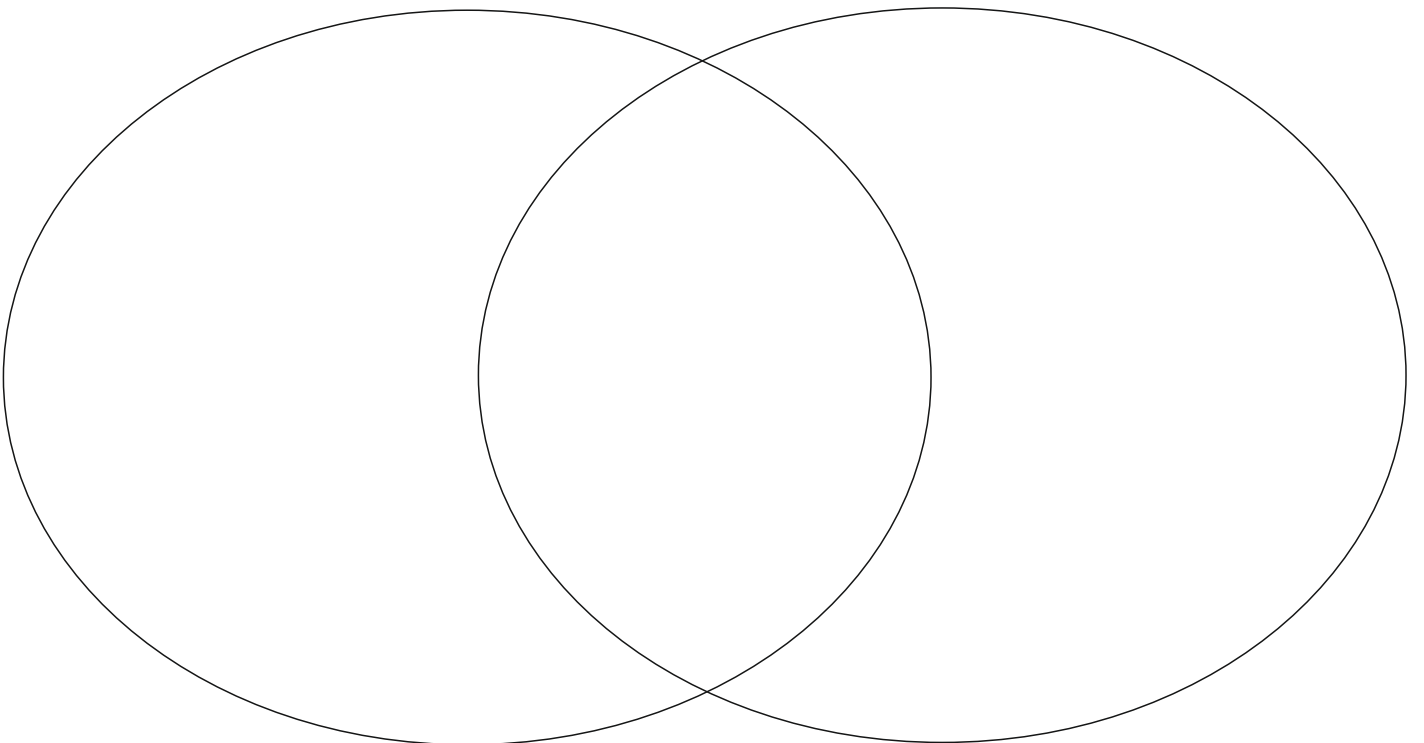
---

---

---

---

---

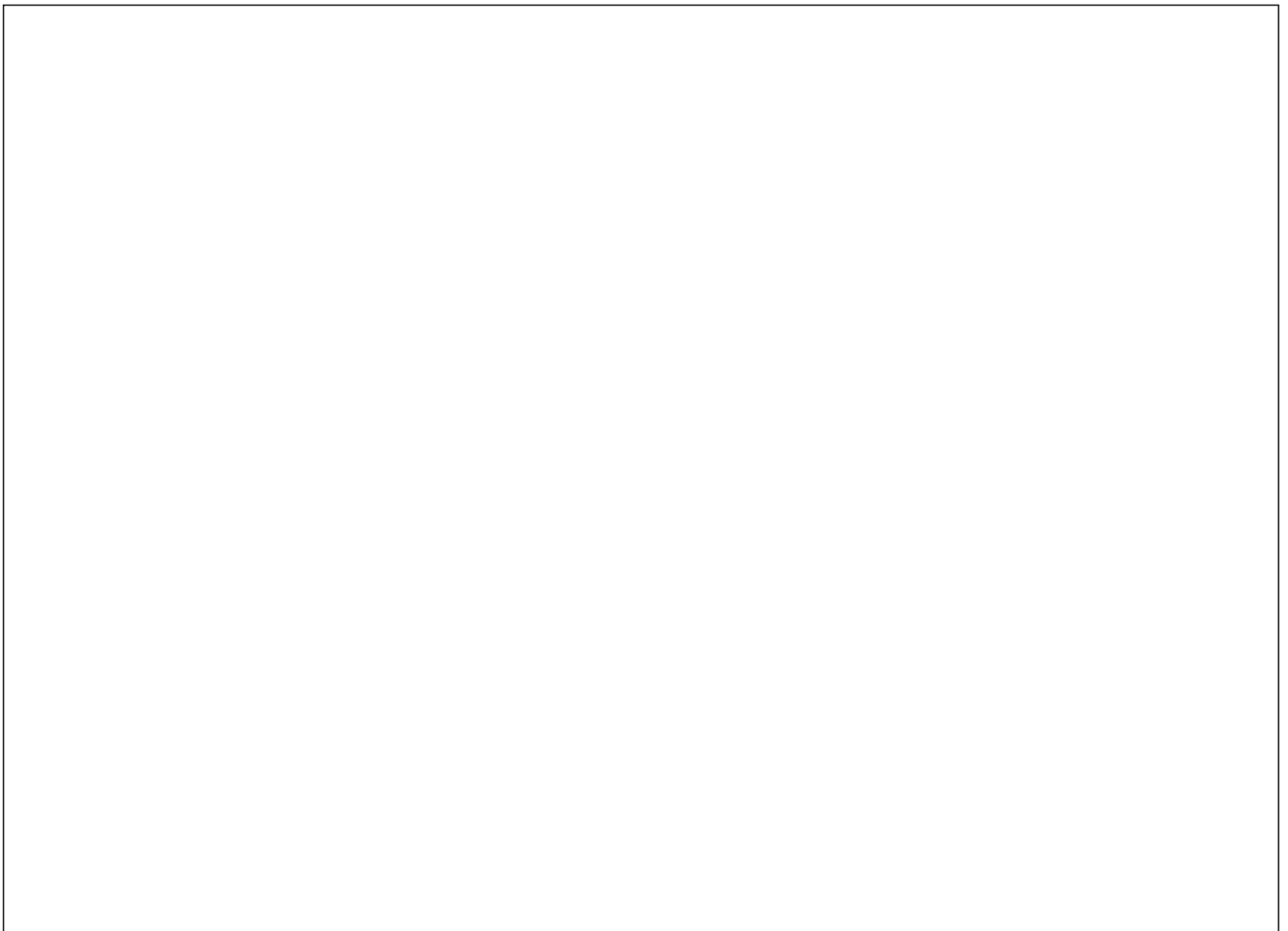




## **15. Mámu člověk nevdává každý den**

**Než začneš číst, trochu se zamysli.  
Dívky řekly rodičům, že jim odpoví až za týden.  
Proč si myslíš, že potřebovaly tak dlouhý čas.**

**Nakresli plánec svého pokoje.**



**Vysvětli sousedovi v lavici, kde by našel oblečení, knížky, postel...**

***Napiš, co dívky na rodiče vymyslely.***

---

---

---

---

---

---

---

***Vypočítej úkol Niky. Vymysli podobné příklady do 1000.***

---

---

---

---

---

---

---

***Jak doma pomáháš?***

***mamince:***

---

***tatínkovi:***

---

***Napiš recept na tvé oblíbené jídlo, které dokážeš uvařit.***

---

---

## **16. Na úplně opačném konci ulice**

***Dnes tě čeká nový úkol, stane se z tebe opět spisovatel(ka). Napiš dopis, který píše jedna postava druhé. Například můžeš být Věra a píšeš Nice nebo tatínkovi, co jsi zažila. Při psaní dopisu musíš vycházet z textu.***

***Komu může psát Veronika?***

---

***Komu může napsat Věra?***

---

***Může psát i maminka nebo tatínek někomu dopis?***

---

***Co mohla psát Věra? A – ano, N – ne***

- Musela jsem škrábat brambory.
- Tvoje máma neumí vařit.
- Prohlížela jsem si fotky.
- Zjistila jsem, že se táta s mámou líbali.

***Je pravda, co psala Nika?***

- Věra neustlala postel.
- Hrála s tatínkem šachy.
- Jedla bramboráky, co přinesl p. Havránek z práce.
- Kreslila si na balkóně.
- Vůbec se jí nestýskalo.



## 17. Říkání oveček

**Než začneš číst, napiš, kdy se počítají ovečky a proč se to dělá.**

---

---

**Jak poznal tatínek Havránek, že se Nice stýská? Už se ti také někde stýskalo, po kom a co jsi dělal/a?**

---

---

---

**Jaké zvláštní odstíny barev použil tatínek při počítání oveček? Opiš je pod sebe a zkus zjistit, jaká to byla barva.**


**Dopiš a zkus také vymyslet:**

Modrobílá pruhovaná ovečka:

Červená s černými puntíky:

Žlutočerně pruhovaná:

**Co se mohlo zdát Verunce? Vymysli....**

## **18. Jak se dostane miminko do maminky**

Tatínek si s Věrou nevyprávěl, jak se narodí miminko. Maminka Černá jí vše hezky vysvětlí.

Napiš, co víš ty a co by ses chtěl/a ještě dozvědět.

<b>Vím</b>	<b>Chci vědět</b>	<b>Dozvěděl jsem se</b>

## **19. Napadený nápadník**

**Vytvoř komiks.**





## **21. A byla svatba**

***Proč si myslíš, že se lidi berou?***

---

---

---

***Již jsme v minulé kapitole zjistili, co vše je nutné zařídit před svatbou, a že součástí je i svatební oznámení.***

***Vymysli návrh na svatební oznámení Havránkových.***

***/zopakuj, co je důležité, aby tam bylo napsáno/***



Co myslíš, že se stane?	Jaké důkazy pro to máš?	Napiš, co se stalo.

***Napiš důvody, proč nesmí jít děvčata ochutnat buchty:***

## **23. Pohádka o vílách Týdeňkách**

**Kolik již měly dívky babiček jistě víte. Seřad'te jejich jména podle abecedy.**

---

---

**„Vy jste takové naše dobré víly“ řekl jim tatínek.**

***Vyber větu, která nejlépe charakterizuje, co tím tatínek myslel:***

Babičky jsou staré, ale ještě rychle běhají a umí tančit.

Dělají dobré skutky, pomáhají jim s Věrou a Nikou.

Dávají dívkám pít jako víly v pohádkách, ne rosu, ale šťávu.

***Po každém odstavci, který přečteš, napiš otázky, na které jsi během čtení myslel/a.***

***str. 82/ 4 odst.***

***„Nika přivřela oči... ani nepotřebovala hůl.“***

***Tančila by babička doopravdy, kdyby to Nika chtěla?***

---

***„Tak chceš ten.... To jsou víly, vid' ?***

---

***Naše babičky, opravila ji Nika (do konce str.82)***

---

***Str. 83 Žila jedna .....Teda, ta je krásná.***

---

***Nebul, ty máku...(až nakonec)***

---

---

---



## 24. Úplně maličkej by stačil

*Zkus si pár rýmů.*

Babička,

je hezká jak \_\_\_\_\_

je milá a zvláště voní,

jak jablíčka pod \_\_\_\_\_

Dědeček,

alespoň malý jak \_\_\_\_\_

do školy by pro nás \_\_\_\_\_

určitě by se nám hodil.

***Popiš, jak by měl dědeček vypadat /vlasy, oči../***

***Komu a čím by se měl dědeček podobat?***

***Jaký zážitek máš se svým dědečkem?***

***Napiš, jaké vlastnosti by měl dědeček mít.***

***Komu a jak by mohl dědeček pomáhat?***

***Proč si myslíš, že je dobré mít dědečka?***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ten náš děda, ten je \_\_\_\_\_

Každé ráno vstává v \_\_\_\_\_,

Jezdí velkým \_\_\_\_\_

od rána až do večera.

Když se vrací domů \_\_\_\_\_

neběduje a \_\_\_\_\_,

vždyť má doma babičku!

Babička ho vítá z dálky,

má vnoučata a dvě \_\_\_\_\_.

tři ovečky na \_\_\_\_\_,

on nedělá \_\_\_\_\_.

Za to všechno je on \_\_\_\_\_,

má zvířátka, děti \_\_\_\_\_.

Je to děda \_\_\_\_\_.

*Nápověda:* kabrňák, prima, rád, rád, nákladákem, pět,  
kravky, louce, obštrukce, z práce, nepláče,

***Pokus se vymyslet báseň o dědečkovi.***

---

---

---

---

---

---

---

## **25. Děda na inzerát**

**Co myslíš, že je inzerát?**

---

---

**Přečti si inzeráty, zjisti a napiš, co mají společného.**

---

---

**Napiš kritéria, co má inzerát obsahovat.**

---

---

---

**Napiš inzerát, že chceš prodat psa.  
Napiš inzerát, že sháníš mobilní telefon.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



***Nyní si přečti, jak Nika a Věra sháněly dědu.  
Napiš s kým se radily, kde ho hledaly. Hledej v textu.***

---

---

---

---

---

---

***Zhodnot', jak napsala děvčata inzerát.***

---

---

---

---

---

***Pokus se napsat inzerát, místo Věry a Niky, že hledáš dědu.***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 26. Dárek v pruhovaných fuseklích

**Přečti si první velký odstavec a zkus si z něho splnit test z Čj pro 3.ročník.**

**Kolik vět obsahuje tento odstavec?**

- A 7
- B 8
- C 9
- D 10

**Najdi větu jednoduchou a opiš ji.**

---

**Vypiš slova s předponou vy – vý**

---

**Urči pád u podst.jména od Ježíška**

---

**Najdi podstatné jméno v 7. pádu**

---

**Jakým slovním druhem je ve 3.větě „horečně“.**

- A podstatné jméno
- B přídavné jméno
- C sloveso
- D příslovce

**Nahrad' v textu slovo „tajuplně“ slovem, aby mělo stejný význam.**

- A zvláště
- B záhadně
- C netradičně
- D nesměle

**Najdi sloveso ve 3. osobě jednotného čísla**

---

**Urči osobu a číslo u sloves:**

začaly \_\_\_\_\_

nevyšel \_\_\_\_\_

## 27. Tma černá jako havránek

Nyní si dočti celou kapitolu a přemýšlej, jakou roli si vybereš v literárním kroužku.

### Literární osvětlovač

Vyberte dva nebo více citátů. Připravte si vysvětlení, proč jste si je vybrali.

### Sochař

Vyberte si nějakou scénu z textu a vytvořte k ní živý obraz. Sochy ze svých těl.

### Ilustrátor

Vytvořte ilustraci k textu. Pokuste se ilustrací něco vyjádřit.

### Spisovatel (první)

Napište dopis jedné postavě.

### Spisovatel (druhý)

Přepište konec. Konec musí souviset s tím, co se v příběhu odehrálo.

### Spisovatel (třetí)

Napište báseň k textu.

### Spisovatel (čtvrtý)

Napište dopis, který píše jedna postava druhé.

### Dramaturg

Zahrajte úryvek scénky z textu- pantomimou.

# Moje přečtená kniha

datum:

Název:

Autor:

**Co tě na této knize zaujalo, pobavilo, rozesmutnilo, rozzlobilo?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ilustrátor:

**ilustrace ke knize**



**Citát:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Komentář:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Napiš otázku pro postavu z tvé knížky:**

---

---

---

---

**Napiš otázku pro autora:**

---

---

---

---

